



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE *MAKE A MATCH* PADA SISWA
KELAS 5 SD PANGUDI LUHUR AMBARAWA KABUPATEN
SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

TUGAS AKHIR (SKRIPSI)

**untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

Laurentia Dwi Wulandari

292013015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laurentia Dwi Wulandari

NIM : 292013015

Email : 292013015@student.ukw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : S1 PGSD

Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS 5 SD

Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Mei 2017



Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laurentia Dwi Wulandari
NIM : 292013015 Email : 292013015@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS 5 SD

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Mei 2017

Laurentia Dwi Wulandari

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Mawardi, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE *MAKE A MATCH* PADA
SISWA KELAS 5 SD PANGUDI LUHUR AMBARAWA
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

oleh

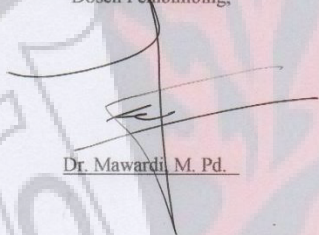
Laurentia Dwi Wulandari

292013015

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 1 April 2017

Dosen Pembimbing,



Dr. Mawardi M. Pd.

1956

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE *MAKE A MATCH* PADA
SISWA KELAS 5 SD PANGUDI LUHUR AMBARAWA
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2016-2017

oleh

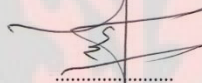
Laurentia Dwi Wulandari

292013015

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

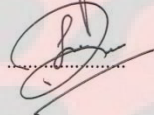
tanggal 12 April 2017

Dr. Mawardi, M. Pd.
Dosen Pembimbing



20 April 2017

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Dosen Peninjau

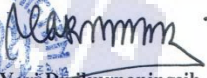


25 April 2017

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprodi PGSD



ABSTRAK

Wulandari. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Make a Match* Pada Siswa Kelas 5 SD Pangudi Luhur Ambarawa Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Pelajaran 2016-2017. Program Studi PGSD (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen pembimbing: Dr. Mawardi, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran IPA, Pembelajaran Model *Make a Match*, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui model pembelajaran *make a match* siswa kelas 5SD Pangudi Luhur Ambarawa Kabupaten Semarang semester 2 tahun pelajaran 2016-2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini menggunakan model spiral yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Pangudi Luhur Ambarawa Kabupaten Semarang yang terdiri dari 26 siswa, yakni 10 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data berupa teknik observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif yaitu teknik yang membandingkan kriteria keaktifan dan hasil belajar IPA antara siklus 1 dan siklus 2. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas 5SD Pangudi Luhur Ambarawa Kabupaten Semarang semester 2 tahun ajaran 2016-2017 pada kompetensi dasar 5.1 dan 5.2 yaitu hubungan antara gaya, gerak, energi dan pesawat sederhana. Hal ini tampak pada peningkatan setelah pembelajaran IPA melalui model *make a match* yang digunakan terbukti. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari persentase nilai KKM ≥ 75 pada Pra Siklus sebesar 42,31%, pada Siklus 1 sebesar 76,92% dan pada Siklus 2 sebesar 88,46%. Penelitian ini dikatakan berhasil yang ditunjukkan oleh persentase siswa yang memperoleh hasil belajar IPA yang tinggi mencapai 88,46% dari seluruh siswa lebih tinggi dari indikator yang ditetapkan yaitu 80%. Saran yang diberikan kepada guru kelas, adalah diharapkan guru kelas dapat menggunakan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran IPA.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	10
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	15
2.1.4 Keaktifan Belajar	29
2.1.5 Hasil Belajar	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis, <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian	39

3.2	Variabel dan Definisi Operasional	41
3.3	Prosedur Penelitian.....	42
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.5	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
3.6	Indikator Kinerja	50
3.7	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Pelaksanaan Penelitian.....	51
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Prasiklus.....	51
4.1.2	Hasil Belajar Prasiklus	52
4.1.3	Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1	56
4.1.4	Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2	69
4.2	Hasil Penelitian.....	84
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		91
5.1	Simpulan	91
5.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN		95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ruang Lingkup Materi Mata Pelajaran IPA Kelas 5 SD Semester 2	11
Tabel 2.2	Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> pada Mata Pelajaran IPA	25
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	40
Tabel 3.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Semester 2 SD Pangudi Luhur Ambarawa dengan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make a Match</i>	43
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Siklus 1	45
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Siklus 2	45
Tabel 3.5	Instrumen Observasi Aktivitas Siswa pada Penerapan Model Belajar <i>Make a Match</i> SD Pangudi Luhur Ambarawa	46
Tabel 3.6	Validitas Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.7	Reliabilitas Instrumen Penelitian Siklus I	48
Tabel 3.8	Intepretasi Indeks Kesukaran Soal	49
Tabel 3.9	Tingkat Kesukaran Soal Instrumen	50
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Prasiklus	53
Table 4.2	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPA Prasiklus	53
Tabel 4.3	Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Prasiklus	54
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1	57
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	58
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2	59
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	60
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 3	62
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 3	63
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus 1	64
Tabel 4.11	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPA Siklus 1	65

Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1	71
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	72
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2	74
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	75
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 3	77
Tabel 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 3	78
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus 2	79
Tabel 4.19	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPA Siklus 2	80
Tabel 4.20	Ketuntasan Belajar IPA Siklus 1	84
Tabel 4.21	Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar IPA Siklus 2	85
Tabel 4.22	Perbandingan Ketuntasan Belajar IPA	86
Tabel 4.23	Perbandingan Nilai Belajar IPA	87
Tabel 4.24	Perbandingan Aktivitas Kegiatan Model <i>Make a Match</i> oleh Guru dan Siswa	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Data Flow Diagram</i> Analisis Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	11
Gambar 2.2	Skema Kerangka Pikir Penelitian Peningkatan Pembelajaran Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make A Match</i> pada Siswa Kelas 5 Semester 2 SD Pangudi Luhur Ambarawa	37
Gambar 4.1	Grafik Distribusi Hasil Belajar IPA Prasiklus	54
Gambar 4.2	Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Prasiklus	55
Gambar 4.3	Gambar 4.7 Grafik Distribusi Hasil Belajar IPA Siklus 1	65
Gambar 4.4	Grafik Distribusi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	67
Gambar 4.5	Grafik Distribusi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	68
Gambar 4.6	Grafik Distribusi Hasil Belajar IPA Siklus 2	80
Gambar 4.7	Grafik Distribusi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	82
Gambar 4.8	Grafik Distribusi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	83
Gambar 4.9	Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siklus 1	85
Gambar 4.10	Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siklus 2	86
Gambar 4.11	Grafik Batang Perbandingan Ketuntasan Belajar IPA Berdasarkan Prasiklus, Siklus 1, Siklus 2	88
Gambar 4.12	Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Penelitian Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus 2	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	95
Lampiran 2	Materi Pembelajaran Siklus 1	100
Lampiran 3	Kartu Soal <i>Make a Match</i> Siklus 1: Gaya Gravitasi, Gaya Magnet dan Gaya Gesek	105
Lampiran 4	Kartu Jawaban <i>Make a Match</i> Siklus 1: Gaya Gravitasi, Gaya Magnet dan Gaya Gesek	109
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Siklus 1	113
Lampiran 6	Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Siklus 1	114
Lampiran 7	Uji Instrumen Penelitian Siklus 1	119
Lampiran 8	Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 1 Siklus 1	120
Lampiran 9	Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 2 Siklus 1	121
Lampiran 10	Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 3 Siklus 1	122
Lampiran 11	Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 1 Siklus 1	123
Lampiran 12	Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 2 Siklus 1	124
Lampiran 13	Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 3 Siklus 1	125
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	126
Lampiran 15	Materi Pembelajaran Siklus 2	131
Lampiran 16	Kartu Soal <i>Make a Match</i> Siklus 2: Pesawat Sederhana	137
Lampiran 17	Kartu Jawaban <i>Make a Match</i> Siklus 2: Pesawat Sederhana	141
Lampiran 18	Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Siklus 2	145
Lampiran 19	Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Siklus 2	146
Lampiran 20	Uji Instrumen Penelitian Siklus 2	153
Lampiran 21	Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 1 Siklus 2	154
Lampiran 22	Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 2 Siklus 2	155
Lampiran 23	Observasi Kegiatan Guru Pertemuan 3 Siklus 2	156
Lampiran 24	Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 1 Siklus 2	157
Lampiran 25	Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 2 Siklus 2	158
Lampiran 26	Observasi Kegiatan Siswa Pertemuan 3 Siklus 2	159

Lampiran 27	Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa	160
Lampiran 28	Surat Permohonan Uji Instrumen Penelitian	161
Lampiran 29	Surat Izin Uji Instrumen Penelitian	162
Lampiran 30	Surat Permohonan Penelitian	163
Lampiran 31	Surat Izin Penelitian	164
Lampiran 32	Dokumentasi Penelitian	165

